



Grille d'entretien

Habiter en France aujourd'hui et demain :
quel bilan, quelles attentes ?

Sommaire

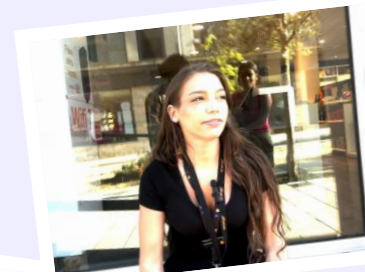
I. Avant l'entretien

1. Public et territoires cibles
2. Territoires & lieux favorisés
3. Enregistrement de l'entretien

II. Pendant l'entretien

1. Introduction de l'interview
2. Interview - PARTIE 1
Comprendre l'expérience de son territoire
3. Interview - PARTIE 2
Situation par rapport au territoire national.
4. Interview - PARTIE 3
Rapport à l'espace politique.
5. Conclusion de l'interview

III. À la fin de l'entretien



I. Avant l'entretien

1. Public et territoires cibles

Personnes les plus isolées du débat public, en identifiant les territoires accueillant la plus grande concentration de publics éloignés du débat public, notamment en regardant les 5 critères suivants :

- taux d'abstention,
- taux de pauvreté,
- taux de famille monoparentale,
- indice de positionnement social des écoles,
- type de bâti (logement social versus résidentiel privé).

Pour favoriser la diversité de l'échantillon de personnes interviewées, nous conseillons d'être attentifs à la parité sociale (sans-emploi, employé, ouvrier, indépendant, etc.), de genre, d'âge (en ayant en tête que les mineurs doivent remplir une autorisation parentale), etc. Vous pouvez également chercher à diversifier les secteurs d'activité (agriculture, industrie, culture, santé, etc), ainsi que public/privé.

2. Territoires & lieux favorisés

À l'issue d'une analyse sociologique préalable permettant d'identifier les territoires cibles, on pourra privilégier les lieux de vie et d'usage brassant le plus de population (centres sociaux, parcs, sorties d'école, etc.). On cherchera à les rejoindre sur des temps où les personnes sont a priori disponibles pour l'échange et "stagnantes" (avant la sortie d'école, pause déjeuner, salle d'attente, etc.).

3. Enregistrement de l'entretien

Il est recommandé de procéder à l'enregistrement audio de l'entretien afin, d'une part, de se concentrer sur l'entretien, sans avoir à prendre de notes et, d'autre part, de ne pas déformer la parole des habitant·es lors de la phase suivante d'analyse de l'ensemble des entretiens.

Celles et ceux ayant des appétences pour la vidéo sont encouragé·e·s à enregistrer en vidéo l'entretien afin que le diagnostic soit non seulement écrit, mais aussi audiovisuel.

II. Pendant l'entretien

1. Introduction de l'interview



EXEMPLE EN VIDÉO

"Bonjour, nous faisons partie du mouvement citoyen Victoires populaires et nous avons lancé un tour de France consistant à aller à la rencontre des habitant.e.s partout en France afin d'échanger et de construire un portrait/état des lieux de la France à partir de l'expérience de chacun. Nous voudrions donc savoir si vous accepteriez de prendre un instant pour répondre à quelques questions rapide sur vous et votre expérience/vision du territoire dans lequel vous habitez.

Notre objectif est de visibiliser la diversité des réalités/préoccupations qui traversent la population française, pour ensuite réfléchir et défendre auprès des "décideurs" des priorités d'actions plus adaptées."

Les questions posées au cours de l'entretien se veulent les plus ouvertes possibles pour ne pas introduire de biais. Elles doivent permettre de laisser les perceptions et priorités des individus s'exprimer selon leur propre schéma de pensée.

2. Interview - PARTIE 1



EXEMPLE EN VIDÉO



EXEMPLE EN VIDÉO

Objectif de la séquence :

comprendre l'expérience concrète de l'individu de son territoire de vie et la perception qui en découle.

a) Pouvez-vous vous présenter en quelques mots (nom, activité, lieu de résidence...) ?

b) Vous et votre territoire de vie quotidien ?

- Où vivez-vous aujourd'hui, depuis quand et pourquoi ?
- Pouvez-vous nous parler de votre quotidien au sein de votre territoire de vie (activités et lieux d'usage récurrents) ?
- Si vous aviez à raconter/décrire votre territoire à quelqu'un qui ne le connaît pas, en vous appuyant sur votre expérience, que diriez-vous ? (ce qui le caractérise, fait sa spécificité, etc.). Cette perception est-elle différente de l'image que vous vous faisiez de ce territoire avant de le connaître ?
- Avez-vous constaté des transformations sur votre territoire, ou parleriez-vous plutôt de stabilité ? Comment l'expliquez-vous ?

II. Pendant l'entretien

3. Interview - PARTIE 2



EXEMPLE EN VIDÉO



EXEMPLE EN VIDÉO

Objectif de la séquence :

comprendre la manière dont la personne se situe par rapport au territoire national.

c) Vous et la France ?

- Si je vous dis "le France" ou "la société française", qu'est-ce que ça vous évoque ?
- Quel état des lieux dressez-vous ?
- Quel est le rapport entre votre territoire et le reste de la France ?

d) Vos attentes pour demain ?

Objectif de la séquence : inviter la personne à se projeter dans l'avenir et à imaginer la société et le cadre de vie dans laquelle elle veut vivre et identifier les priorités d'action.

- Au vu de ce que vous nous avez dit des transformations observées, à quoi pensez-vous que votre territoire ressemblera dans 5/10 ans ? Et la France ?
- Autorisons-nous à rêver, à quoi ressemblerait la société et le cadre de vie idéal ?
- Atteindre cet idéal de vie, ça passerait par quoi ?

4. Interview - PARTIE 3



EXEMPLE EN VIDÉO



EXEMPLE EN VIDÉO

Objectif de la séquence :

identifier le rapport de la personne interrogée à l'espace politique

e) Vous et la vie citoyenne ? ?

- Les présidentielles approchent, comment abordez-vous cette échéance ?
- De quoi avez-vous besoin pour être convaincu d'aller voter ?
- En tant que citoyen, avez-vous un rôle à jouer pour la transformation de la société ?

II. Pendant l'entretien

5. Interview - Conclusion



EXEMPLE EN VIDÉO

Objectif de la séquence :

conclure l'entretien en invitant la personne à synthétiser sa parole en un message-clé pour l'avenir.

f) Votre message à la / au futur·e président·e ?

- Demain, c'est le premier jour de mandat du ou de la nouveau/elle président.e, vous êtes invité.e à échanger avec elle/lui, que lui dites-vous ?

III. À la fin de l'entretien



EXEMPLE EN VIDÉO

A la fin de l'entretien, vous pouvez demander à la personne dans le cas où elle n'aurait pas accepté de se faire filmer initialement, si elle serait tout de même d'accord pour reprendre un des points de l'entretien face caméra.

01

Remplir l'autorisation de tournage
/formulaire de contact à la fin de l'entretien

[LE FORMULAIRE](#)

02

Renommer le fichier vidéo selon la matrice :

2026MMJJ-Departement-XX-Ville-Prenom

Pas d'espace, pas de caractère spéciaux / Ajouter « -x » si plusieurs fichiers.

01

Déposer le.s fichiers

[ici](#)

